



# BEZPŁATNA OFERTA EDUKACYJNA

W ramach projektu edukacyjnego  
"Przyroda jest w Sopocie!" edycja II



Kontakt: Ewelina Kurach  
Stowarzyszenia Ochrony Sów  
[ewelina.kurach@sowy.sos.pl](mailto:ewelina.kurach@sowy.sos.pl)



## PROJEKT EDUKACYJNY "PRZYRODA JEST W SOPOCIE!" EDYCJA II



**Ewelina Kurach**  
Koordynator projektu,  
edukator przyrodniczy

Stowarzyszenie Ochrony Sów w ramach II edycji projektu edukacyjnego "Przyroda jest w Sopocie!" realizuje bezpłatne warsztaty przyrodnicze dla dzieci z przedszkoli oraz uczniów szkół podstawowych i średnich w Sopocie.

- Liczba bezpłatnych godzin warsztatowych: 27
- Forma zajęć: stacjonarna lub terenowa
- Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna, alternatywnie - 2 godz. lekcyjne
- O zakwalifikowaniu do udziału decyduje kolejność zgłoszeń.

### **Zgłoszenia mailowe na adres: [ewelina.kurach@sowy.sos.pl](mailto:ewelina.kurach@sowy.sos.pl)**

Prosimy o podanie w zgłoszeniu:

- Nazwy placówki,
- Osoby do kontaktu i danych kontaktowych (adres e-mail, nr tel.)

*Będzie nam miło czwarty raz spotkać się z Państwem w ramach projektów przyrodniczych realizowanych przy wsparciu Urzędu Miasta w Sopocie.*

Stowarzyszenie Ochrony Sów



## TEMATY WARSZTATÓW REALIZOWANYCH W RAMACH II EDYCJI PROJEKTU "PRZYRODA JEST W SOPOCIE!"

TEMAT	FORMA ZAJĘĆ
Dokarmianie ptaków – za czy przeciw.	stacjonarna lub terenowa
Jerzyki, pustułki i jaskółki – nasi pomocni sąsiedzi i podniebni mistrzowie!	stacjonarna lub terenowa
Uszatka i puszczyk – sowy w Sopocie. Zagrożenia, biologia, ochrona czynna tych sów.	stacjonarna lub terenowa
Bionika wokół nas – mądre rozwiązania techniczne i przyrodnicze zagadki.	stacjonarna, dla uczniów od kl. III SP
Kolizje ptaków z szybami – niewidoczne zagrożenie?	stacjonarna, dla uczniów od k. IV SP
Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje dla życia mieszkańców oraz ich wpływ na florę i faunę w mieście.	stacjonarna, dla uczniów od kl. VI

Pracuję metodami dostosowanymi do wieku odbiorców oraz poziomu ich wiedzy. Mam blisko 25-letnie doświadczenie. Dbam o wysoki poziom edukacji. Stawiam na autorskie, niepowtarzalne pomoce dydaktyczne. Dbając o minimalizowanie śladu węglowego, korzystam z autorskich stempli edukacyjnych. Są wyjątkową pamiątką z zajęć.

*Ewelina Kurach*